

**Демонстрационный вариант
проверочной работы для учащихся 7-х
классов по русскому языку (3.12.2019)**

1 Какое слово соответствует схеме $\neg\cap\wedge\square$?

- 1) убежал
- 2) волшебный
- 3) предположение
- 4) напильник

2 Какое слово пропущено в словообразовательной цепочке?
глухой – _____ – приглушить – приглушённый
Ответ: _____.

3 Прочитайте предложение.
(Гостеприимное) Сочи наводнили толпы молодых людей, одетых в спортивную форму.
Раскройте скобки и запишите указанное слово в правильной форме.
Ответ: _____.

4 Из предложения «Наш старый сад наполнен громко кричащими сороками»
выписаны следующие словосочетания:
наш сад,
старый сад,
громко кричащими,
наполнен сороками.
Какое словосочетание не выписано? Запишите его.
Ответ: _____.

5 Установите соответствие между предложениями и их характеристиками: для
каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из
второго столбца, обозначенную цифрой.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

**ХАРАКТЕРИСТИКА
ПРЕДЛОЖЕНИЯ**

- А) Седой музыкант, дождавшись начала нового такта, размахнулся и изо всех сил ударил в литавры.
- Б) Выпал мелкий снежок, и перед нашими изумлёнными взорами открылась необыкновенная картина.
- В) В печке весело и громко трещали поленья, будто кто-то стрелял из новогодней хлопушки.

- 1) простое
- 2) сложное

Запишите в таблицу номера выбранных ответов под соответствующими буквами.

	А	Б	В
Ответ:	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

6 В каком варианте дана верная характеристика предложения?
Дубовый листок оторвался от ветки родимой () и в степь укатился, жестокою бурей гонимой.

- 1) Простое предложение, перед союзом И нужно поставить запятую.
- 2) Простое предложение, перед союзом И запятая не ставится.
- 3) Сложное предложение, перед союзом И нужно поставить запятую.
- 4) Сложное предложение, перед союзом И запятая не ставится.

7 Какие **два** слова из перечня соответствуют условиям, указанным в таблице?

Правописание проверяемой гласной О в корне слова	Правописание гласной А в корне слова с чередованием О/А

- 1) подр..стковый
- 2) маг..зин
- 3) просл..влять (подвиг)
- 4) распол..гаться
- 5) раст..ржение

Ответ: _____.

8 В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква? Запишите эти слова, вставив пропущенные буквы.

пр..одоление, пр..вязанность
раз..ярённый, оп..яняющий
сверх..дейный, раз..скать
ра..сказ, бе..хитростный

Ответ: _____.

9 Найдите слово, которое **неверно** занесено в таблицу. Запишите это слово, вставив пропущенную(ые) букву(ы).

Пишется Н	Пишется НН
полотня..ый	пря..ый
кожа..ый	карма..ый

Ответ: _____.

10 Укажите словосочетание, в котором выделенное слово пишется слитно.

- 1) (МЯСО)МОЛОЧНАЯ промышленность
- 2) ОФИЦИАЛЬНО(ДЕЛОВОЙ) стиль речи
- 3) КОГДА(НИБУДЬ) встретимся
- 4) ПЕШЕ(ХОДНЫЙ) переход

11

Укажите пример, в котором НЕ с выделенным словом пишется раздельно.

- 1) (НЕ)ШИРОКИЙ, а узкий рукав
- 2) очень (НЕ)АККУРАТНЫЙ почерк
- 3) (НЕ)БОЛЬШАЯ, но ценная вещь
- 4) (НЕ)ПРИВЛЕКАТЕЛЬНАЯ картина

12

В каком слове правописание пропущенной буквы определяется правилом: в суффиксах имён существительных и прилагательных после шипящих под ударением пишется О, без ударения – Е?

Выпишите это слово, вставив пропущенную букву.

горяч..

грош..вый

чеч..тка

маж..рный

Ответ: _____.

Прочитайте текст и выполните задания 13–17.

(1)Весной 1942 года американские военно-морские силы были не на шутку встревожены. (2)Специальные установки на Атлантическом побережье, предназначенные для того, чтобы предупреждать береговую оборону о приближении вражеских подводных лодок, уловили в воде и передали на сушу странные звуки. (3)Звуки становились громче и громче и наконец достигли такой силы, что люди на побережье не смогли спать по ночам. (4)Звуки не были похожи на работу винтов подводных лодок.

(5) Скорее они напоминали звуки, издаваемые живыми существами.

(6)Но какими?

(7)Учёные-биологи не могли дать на этот вопрос точного ответа.

(8)Появилось опасение, что враг испытывает новое оружие. (9)И тогда командование приняло необходимые меры, чтобы отразить нападение врага.

(10) С каждым часом положение становилось всё напряжённей. (11) ... враг так и не напал.

(12) И лишь потом выяснилось, что виновниками паники были небольшие рыбки-крокеры, пришедшие метать икру в залив.

(13)Конечно, учёные заинтересовались их «голосами».

(14)Исследователи из разных стран начали «прислушиваться» к рыбам, стали конструировать специальные приборы, организовывать научные экспедиции, строить огромные аквариумы. (15)И всё-таки поначалу работа шла медленно: очень уж трудно было отказаться от прочно укоренившегося мнения, что рыбы – существа молчаливые, немые. (16)Ведь их немота вошла даже в пословицы и поговорки многих народов.

(По Н.И. Сладкову)

- 13** Какое предложение передаёт основную информацию текста?
- 1) Рыбки-крокеры, пришедшие на нерест в залив, оказались виновниками паники, охватившей военных с базы и местных жителей.
 - 2) Неизвестные науке звуки долгое время держали в напряжении жителей побережья Атлантики и береговую охрану.
 - 3) Работа учёных по исследованию голосов рыб зашла в тупик, ведь всем известна поговорка: «Нем как рыба».
 - 4) Рыбы способны издавать звуки, и учёным разных стран понадобилось преодолеть трудности и отказаться от стереотипов, чтобы исследовать это явление.

- 14** Какое слово (сочетание слов) необходимо вставить в предложение 11?
- 1) Или
 - 2) Но
 - 3) Так как
 - 4) И

- 15** Какое утверждение **неверно**?
- 1) В предложении 2 представлено повествование.
 - 2) Предложения 4–5 связаны последовательной связью.
 - 3) Предложения 8 и 9 связаны при помощи личного местоимения.
 - 4) Предложение 14 поясняет, раскрывает содержание предложения 13.

- 16** Какое утверждение верно?
- 1) В предложении 3 три грамматические основы.
 - 2) «Звуки напоминали» – грамматическая основа предложения 5.
 - 3) Предложение 14 – простое, неосложнённое.
 - 4) В предложении 15 три грамматические основы.

- 17** Какое утверждение верно?
- 1) В предложении 1 использованы два предлога.
 - 2) В предложении 3 использовано определительное местоимение.
 - 3) В предложении 5 использовано причастие.
 - 4) В предложении 7 использовано относительное прилагательное.