

Прочитайте текст и выполните задания 1–3.

(1)Археологи находят в славянских землях много кладов. (2)Ценность клада для науки состоит не в количестве сокровищ, а в качестве ювелирных изделий (среди них попадаются настоящие шедевры). (3)<...> наиболее ценным для археологов является не сам клад, а представление о жизни и быте древних славян, которое складывается в процессе изучения найденных во время раскопок ювелирных украшений.

1

Укажите варианты ответов, в которых верно передана **ГЛАВНАЯ** информация, содержащаяся в тексте. Запишите номера этих предложений.

- 1) Археологи находят много кладов, ценность которых для науки определяется количеством и качеством ювелирных изделий.
- 2) Самым ценным для археологов, изучающих клад, является не количество найденных ювелирных изделий, а их качество.
- 3) Для археологов найденные в славянских землях ювелирные изделия важны прежде всего тем, что они дают представление о жизни и быте древних славян.
- 4) Среди найденных в славянских землях ювелирных изделий попадаются настоящие шедевры, и археологи уделяют большое внимание их изучению.
- 5) Найденные в славянских землях ювелирные изделия дают представление о жизни и быте древних славян, и именно это является особенно важным для археологов.

Ответ: _____.

2

Самостоятельно подберите сочинительный союз, который должен стоять на месте пропуска в третьем (3) предложении текста. Запишите этот союз.

Ответ: _____.

3 Прочитайте фрагмент словарной статьи, в которой приводятся значения слова ПРЕДСТАВЛЕНИЕ. Определите значение, в котором это слово употреблено в третьем (3) предложении текста. Выпишите цифру, соответствующую этому значению в приведённом фрагменте словарной статьи.

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ, -я, ср.

- 1) Предъявление, сообщение чего-л. кому-л. *П. документов.*
- 2) Письменное заявление о чём-н. *П. прокурора.*
- 3) Театральное или цирковое зрелище, спектакль. *Первое п. новой пьесы.*
- 4) Воспроизведение в сознании ранее пережитых восприятий (спец.). *Проекция п. в реальное пространство называется галлюцинацией.*
- 5) Знание, понимание чего-н. *Не иметь никакого п. о чём-н.*

Ответ: _____.

Прочитайте текст и выполните задания 4–6.

(1) Главным богатством Урала были и являются, безусловно, его минеральные ресурсы: этот регион издавна является крупнейшей горнорудной и металлургической базой страны. (2) <...> неудивительно, что фундаментом, на котором выросло декоративно-прикладное искусство территории, стала именно промышленность. (3) В частности, уральские камнерезные изделия являются уникальной разновидностью русского искусства, а обработка мрамора и производство чугунных предметов домашнего обихода разрослись до промышленных масштабов.

4 Укажите варианты ответов, в которых верно передана **ГЛАВНАЯ** информация, содержащаяся в тексте. Запишите номера этих предложений.

- 1) Фундаментом, на котором выросло уникальное в своём роде декоративно-прикладное искусство Урала – крупнейшей горнорудной и металлургической базы страны, – стала промышленность.
- 2) Главное богатство Урала – минеральные ресурсы, благодаря которым в этом регионе развито промышленное производство чугунных изделий.
- 3) На сегодняшний день Урал является крупнейшей горнорудной и металлургической базой страны, именно здесь располагаются основные предприятия отрасли.
- 4) Уральские камнерезные изделия являются уникальной разновидностью русского декоративно-прикладного искусства.
- 5) Промышленность Урала, давно ставшего крупнейшей горнорудной и металлургической базой страны, является фундаментом, на котором выросло уникальное декоративно-прикладное искусство этого региона.

Ответ: _____.

5 Самостоятельно подберите местоименное наречие, которое должно стоять на месте пропуска во втором (2) предложении текста. Запишите это наречие.

Ответ: _____.

6 Прочитайте фрагмент словарной статьи, в которой приводятся значения слова БАЗА. Определите значение, в котором это слово употреблено в первом (1) предложении текста. Выпишите цифру, соответствующую этому значению в приведённом фрагменте словарной статьи.

БАЗА, -ы, *ж.*

- 1) Основание сооружения. *Б. колонны.*
- 2) Основание, основа чего-н. *Социальная б., материальная б.*
- 3) Опорный пункт вооружённых сил страны на своей или чужой территории. *Военно-морские б.*
- 4) Учреждение, предприятие, центральный пункт по снабжению или обслуживанию кого-чего-н. *Экспедиционная б.*
- 5) Склад, место хранения товаров, материалов, продуктов. *Овощная б.*

Ответ: _____.

7 В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.

прозорлиВа
лгала
диспАнсер
дозвонЯтся
налИта

Ответ: _____.

8 В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.

начАтый
отозвалАсь
дОверху
мозаИчный
недУг

Ответ: _____.

9

В одном из приведённых ниже предложений **НЕВЕРНО** употреблено выделенное слово. **Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.**

Впечатление от нового знакомства у меня осталось весьма **ДВОЙСТВЕННОЕ**.

Редактор потребовала от корреспондента переработать статью так, чтобы материал был максимально **ИНФОРМАЦИОННЫМ**, но при этом небольшим по объёму.

Лауреат и **ДИПЛОМАНТ** многих театральных фестивалей, народный театр-студия решил обновить репертуар и в ближайшее время пригласит зрителей на премьеру спектакля.

Предо мною стоял человек, которого, судя по всему, не слишком волновало моё **НЕТЕРПИМОЕ** отношение к нему.

Там, где танки делали крутые развороты, вместе со снегом в воздух поднималась мёрзлая **ГЛИНИСТАЯ** пыль.

Ответ: _____.

10

В одном из приведённых ниже предложений **НЕВЕРНО** употреблено выделенное слово. **Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.**

Всадник для порядка пустил ещё несколько стрел и, оставив после себя клубы пыли, скрылся за **ЛЕСИСТЫМ** холмом.

Направьте увлечение подростка в **ПРАКТИЧЕСКОЕ** русло: предложите ему записаться на курсы или в кружок – эти знания наверняка пригодятся ему в будущем.

В тот день ко мне подошёл устроитель концерта, пожал руку и вручил **БЛАГОДАРНОЕ** письмо от администрации.

ДЛИТЕЛЬНОЕ время (примерно 200 лет) историки и лингвисты полагали, будто единый центр расселения славян находился в среднем Приднепровье.

Если не принять мер, этот **ЗЛОСТНЫЙ** сорняк очень быстро распространится по всему саду.

Ответ: _____.

11

Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, исключив лишнее слово. Выпишите это слово.

Древнегреческая трагедия основана на традициях народного фольклора, который был творчески переработан великими драматургами античности.

Ответ: _____.

12 Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, заменив неверно употреблённое слово. Запишите подобранное слово, соблюдая нормы современного русского языка.

Автор статьи поднимает вопрос о внутренней свободе и ставит на него однозначный и ясный ответ.

Ответ: _____.

13 В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. **Исправьте ошибку** и запишите слово правильно.

ЖГЁШЬ солому

пара ЯБЛОК

о ШЕСТИДЕСЯТИ сотрудниках

ОБЕИМИ руками

ШОФЁРЫ со стажем

Ответ: _____.

14 В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. **Исправьте ошибку** и запишите слово правильно.

ИХ учебники

строгие ВЫГОВОРЫ

опытные ТРЕНЕРА

СЕМЬЮСТАМИ книгами

ТЕЧЁТ вода

Ответ: _____.

15

Установите соответствие между предложениями и допущенными в них грамматическими ошибками: к каждой позиции первого списка подберите соответствующую позицию из второго списка.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- А) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом
- Б) нарушение связи между подлежащим и сказуемым
- В) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением
- Г) ошибка в построении предложения с однородными членами
- Д) неправильное построение предложения с причастным оборотом

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) Получив высшее образование, Михаил с лёгкостью поступил в аспирантуру.
- 2) Необходимость в сумке-термосе может возникнуть во время длительной поездки на машине либо по приезду на дачу в жаркий полдень.
- 3) Те, кто на самом деле любит природу, никогда не станут браконьерами.
- 4) Елизавета очень любила и восхищалась своей матерью.
- 5) Лекция профессора была интересна как первокурсникам, так и аспирантам.
- 6) Князь Василий исполнил обещание, данное на вечере у Анны Павловны княгине Друбецкой, просившую его о своём единственном сыне Борисе.
- 7) Те из учеников, кто невнимательно выполнил домашнее задание, вряд ли справится с контрольной работой.
- 8) Поезд прибыл в Ярославль согласно расписанию.
- 9) В романе-эпопее «Войне и мире» показана история трёх семейств: Болконских, Ростовых и Курагиных.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16

Установите соответствие между предложениями и допущенными в них грамматическими ошибками: к каждой позиции первого списка подберите соответствующую позицию из второго списка.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- А) нарушение видо-временной соотнесённости глагольных форм
- Б) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом
- В) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением
- Г) неправильное построение предложения с причастным оборотом
- Д) нарушение связи между подлежащим и сказуемым

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) Все, кто безрезультатно выступал раньше против назначения Ермолова, теперь активизировался.
- 2) Благодаря удачному стечению обстоятельств мы побывали летом в Сочи и Геленджике.
- 3) В очерке «Учебной книге словесности для русского юношества» Н.В. Гоголь даёт определение «меньшего рода эпопеи» как жанра, находящегося посередине между эпопеей и романом.
- 4) По возвращении в Москву Анатолий Витальевич решил заехать к нам в гости сразу из аэропорта.
- 5) Сохраняя в своей лирике пушкинский образ пророка, Некрасовым отвергается другой важный символ поэтического мира Пушкина – образ «поэта-жреца».
- 6) В.В. Набоков писал, что для Гоголя пейзажи, портреты и интерьеры намного важнее, чем сюжеты.
- 7) В повести «Капитанская дочка» имеется ряд эпизодов, указывающие не только на жестокость обеих борющихся сторон, но и на их способность к милосердию и великодушию.
- 8) Он не унывал вопреки отсутствию удачи, с улыбкой принимая все капризы судьбы.
- 9) Всякий раз когда вы записывали формулу, вы будете повторять устойчивую комбинацию математических знаков.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

Ответы к заданиям

№ задания	Правильный ответ
1	35 <или> 53
2	однако; но; а; впрочем; причём; причем; притом
3	5
4	15 <или> 51
5	поэтому; потому; оттого
6	2
7	диспансер
8	начатый
9	информативным
10	благодарственное
11	народного
12	даёт; дает
13	жжёшь; жжешь
14	тренеры
15	27946
16	95371